

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
для образовательных организаций (учреждений)  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики

История

Луганск  
2018

Утверждено  
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики  
(приказ № 701-од от 20.07.2018г.)

Составители:

Марченко-Тихонова М.В., преподаватель истории Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Алчевский строительный колледж»;

Остапенко Е.Н., преподаватель истории Государственного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет» Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж Луганского национального аграрного университета;

Рыбалкина Ю.В., преподаватель истории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий»;

Слабоспицкий А.Н. – преподаватель истории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж автосервиса».

Общая редакция:

Благушина Л.В., методист отдела методики преподавания учебных дисциплин Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр развития образования».

Рецензенты:

Кальницкая Н.Д., кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»;

Плотникова И.В., преподаватель истории Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства».

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»	6
Тематическое планирование	50
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	51

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебной дисциплины среднего общего образования «История» предназначена для изучения истории в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с пунктом 15 статьи 2, пунктом 1 статьи 10 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 №495-ОД, зарегистрированного в Министерстве юстиций Луганской Народной Республики 13.06.2018 за №203/1847.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли отечественной истории во всемирно-историческом процессе;

– овладение обучающимися системными базовыми знаниями об основных этапах развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи;

–развитие активной гражданской позиции, социальной, культурной самоидентификации;

–развитие регионального самосознания путем формирования образа «малой родины», Отечества, воспитания у обучающихся стремления преумножать ее исторические традиции;

–формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

–формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений;

–формирование у обучающихся патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа; религиозной толерантности, гуманизма; правопослушности и политической культуры;

–воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного

общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### **Общая характеристика учебной дисциплины «История»**

Система исторического образования в Луганской Народной Республике направлена на формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации обучающихся в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей человеческого общества, формирование гражданской идентичности, воспитание гражданина Луганской Народной Республики, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всеобщей и отечественной истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в Луганской Народной Республике, так и во всем мире.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

–многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

–направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

–внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

–акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

–ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых

исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

- эволюция международных отношений;

- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых обучающиеся осваивают профессии СПО и специальности СПО Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО социально-экономического профиля история изучается на базовом уровне

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение учебной дисциплины среднего общего образования «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане**

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### **• личностных:**

– воспитание гражданственности, патриотизма, этнической идентичности, на основе осмысления учениками исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– идентификация каждым из учащихся себя как личности, члена семьи, гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность политкорректности, этнической и религиозной толерантности, общего понимания культурного многообразия мира и уважения к культурам мира;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- сформированная способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);

- готовность быть представителем команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в учебном заведении и социальном окружении.

**• предметных:**

В результате тематического изучения истории **обучающийся научится:**

- владеть комплексом знаний об истории Отечества и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- владеть приемами исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности;

- работать с основными датами и временными периодами всеобщей истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие стран мира;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- работать с историческим документом как источником информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- оценивать роль личности в мировой и отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах мировой истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников «малой родины», своей страны и мира;

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события мировой истории, истории Отечества, выделять их общие черты;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей ведущих зарубежных стран и своего Отечества;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем всеобщей истории и истории Отечества;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- владеть элементами проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).

Периодизация всемирной истории. История Отечества — часть всемирной истории.

### 1. Древнейшая стадия истории человечества

**Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.

Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита.

**Неолитическая революция и ее последствия.** Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства.

Неолитическая революция. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы

племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

*Примерная тематика практических занятий*

Археологические памятники палеолита.

Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.

## 2. Цивилизации Древнего мира

**Древнейшие государства.** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

**Великие державы Древнего Востока.** Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

**Древняя Греция.** Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

**Древний Рим.** Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

**Культура и религия Древнего мира.** Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

*Примерная тематика практических занятий*

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

Великая греческая колонизация и ее последствия.

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира.

Возникновение христианства.

Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

### **3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

**Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.** Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

**Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

**Византийская империя.** Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру Руси.

**Восток в Средние века.** Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

**Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.** Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

**Основные черты западноевропейского феодализма.** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы.

Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

**Средневековый западноевропейский город.** Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

**Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

**Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.

Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.

**Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.** Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

*Примерная тематика практических занятий*

Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.

Принятие христианства славянскими народами.

Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

Военная реформа Карла Мартела и ее значение.

Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века.

Крестовые походы, их последствия.

Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.

Культурное наследие европейского Средневековья.

#### 4. История Отечества

##### *с древнейших времен до конца XV в. (до 1505 г.)*

**Древние народы и государства в истории Отечества.** История Отечества – часть всемирной истории. Хронологические рамки курса. Исторические источники. Наш край в древности. Появление первобытных людей на территории Европы, их миграции. Освоение территории края. Занятия и быт древнейшего населения. Зарождение религиозных верований. Бронзовый век на территории Луганского края. Создание древнейших курганов. Ранний железный век. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые племена в степном регионе: племена киммерийцев, скифов, сарматов. Древнейшие цивилизации. Киммерия. Великая и Малая Скифия. Сарматия.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Великое переселение народов. Славяне, их происхождение и разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Активное расселение славян в V–VII вв. Антский племенной союз. Быт, культура, верования восточных славян. Военно-политические союзы восточнославянских племен.

Соседи славян. Балты и финно-угры. Хазарский каганат. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

**Русь в IX– первой половине XII века: становление и расцвет государства восточных славян.** Образование Древнерусского государства. Предпосылки создания государства. «Повесть временных лет» – основной источник изучения истории Руси. Происхождение названия «Русь». Основание Киева. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Норманнская и антинорманская теории происхождения государства у восточных славян.

Политика первых князей. Походы против Византии. Княжение Аскольда и Дира в Киеве. Первые князья династии Рюриковичей. Деятельность князя Олега. Правление Игоря.

Княжение Ольги и Святослава. Княгиня Ольга и ее реформы. Русь и Византия. Внешняя политика Святослава. Балканские войны.

Князь Владимир Святославович и крещение Руси. Начало правления князя Владимира. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославовича. Владимир Великий и принятие христианства на Руси. Значение введения христианства для развития культуры Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Владимировича. «Русская Правда». Борьба с кочевниками.

Общественно-политическое устройство Древнерусского государства. Органы политической власти. Социальная структура общества. Древнерусский город. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли.

Русь во времена правления Ярославичей. Княжеские усобицы. Борьба с половцами. Правда Ярославичей. Любечский съезд князей 1097 г.

Русь во время правления Владимира Мономаха. Усиление великокняжеской власти. «Устав Владимира Всеволодовича». Правление Мстислава Владимировича. Международные связи Древней Руси.

Кочевые племена на территории Луганского края. Печенеги, торки, половцы. Тюркское камнерезное искусство.

Духовная жизнь Древней Руси. Особенности развития древнерусской культуры. Устное народное творчество. Мифологические представления славянского населения Руси. Пантеон языческих богов. Религиозное влияние Византии. Церковная организация. Церковная и городская архитектура. Проблема создания письменности. Развитие литературы. Летописание. Образование. Изобразительное искусство. Музыка.

**Русь в середине XII – начале XIII вв.: политическая раздробленность и удельные княжества.** Удельные княжества в XII–XIII веках. Экономические и политические причины раздробленности древнерусского государства. Государственное управление в период раздробленности. Главные политические центры Руси. Крупнейшие земли и княжества. Эволюция общественного строя и права.

Княжества Северо-Восточной Руси. Политическое и социально-экономическое развитие Владимиро-Суздальского княжества. Юрий Долгорукий. Основание Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Новгородская республика.

Княжества Юго-Западной Руси. Политическое и социально-экономическое развитие Киевского, Черниговского, Переяславского, Галицкого, Волынского княжеств. Образование Галицко-Волынского государства. Внутренняя и внешняя политика Даниила Галицкого.

Культурное развитие Древней Руси XII–XIII веков. Особенности развития культуры XII–XIII вв. Развитие литературы и летописания. «Слово о полку Игореве» – исторический источник и литературный памятник древней Руси. Роль церкви в условиях распада Руси. Зодчество. Изобразительное искусство. Последствия раздробленности Руси.

**Борьба Руси против внешней агрессии в начале XIII – конце XIV веков.** Монгольские нашествия на Русь. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Битва на Калке 1223 г. Причины поражения русских дружин и половцев.

Русь под властью Золотой Орды. Походы Батые. Борьба народов Руси с завоевателями. Образование монгольского государства. Золотая Орда и Русь. Ордынское владычество на Руси. Последствия монгольского нашествия.

Население Луганского края в период Золотой Орды. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды. Золотоордынцы в луганских степях. «Бродники». Русские поселки в Золотой Орде. Междоусобные войны в степи.

Борьба Руси с западными завоевателями. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Ливонский орден. Тевтонский орден. Князь Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище 1242 г.

Экспансия в древнерусские земли Польского и Венгерского королевств, Великого княжества Литовского. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Общественно-политическое устройство. Литовские князья. Кревская уния 1385 г. Борьба Польского и Венгерского королевств за русские земли.

**Усиление Москвы и формирование единого Русского государства в XV веке.** Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Начало объединения русских земель. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение на русских землях ведущей роли Москвы.

Укрепление Московского княжества. Куликовская битва. Дмитрий Донской и его политика по сплочению княжеств вокруг Москвы. Борьба Дмитрия с Золотой Ордой. Куликовская битва 1380 г. и ее последствия.

Московское княжество и его соседи в конце XIV–XV веков. Политика преемников Дмитрия Донского. Василий I. Междоусобные войны наследников Дмитрия Донского. Отношения между Московским и Литовским княжеством.

Распад Золотой Орды и Дикое поле. Образование Крымского ханства. Вхождение причерноморских, приазовских степей и Крыма в его состав. Переход Крымских ханов в вассальную зависимость от Османской империи. Начало татарских походов на украинские земли. «Дикое поле»: географическое положение и природно-климатические условия.

Завершение образования Русского государства в конце XV века. Иван III. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Свержение ордынского ига. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество.

Русская культура и православная церковь второй половины XIII–XV веков. Устное народное творчество. Литература и летописание. Изобразительное искусство. Архитектура. Падение Константинополя и независимость Русской православной церкви.

#### *Примерная тематика практических занятий*

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Население Луганского края в период Золотой Орды.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства и его значение.

Распад Золотой Орды и Дикое поле. Образование Крымского ханства.

#### **5. Истоки индустриальной цивилизации:**

##### ***страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.***

**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.** Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

**Великие географические открытия. Образование колониальных империй.** Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы

сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**Возрождение и гуманизм в Западной Европе.** Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

**Реформация и контрреформация.** Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

**Становление абсолютизма в европейских странах.** Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

**Англия в XVII - XVIII веках.** Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

**Страны Востока в XVI—XVIII веках.** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

**Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.

Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

**Международные отношения в XVII— XVIII веках.** Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

**Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.** Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение её распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.

**Война за независимость и образование США.** Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

**Французская революция конца XVIII века.** Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

### **Примерная тематика практических занятий**

Зарождение ранних капиталистических отношений.

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Высокое Возрождение в Италии.

Крестьянская война в Германии.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Итоги, характер и значение Английской революции.

Сёгунат Токугавы в Японии.

Европейские колонизаторы в Индии.

Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.  
Якобинская диктатура.

### ***6. История Отечества в XVI-XVIII веках (1505 – 1801 гг.)***

**Российское государство в XVI веке.** Предпосылки централизации власти и дальнейшее объединение древнерусских земель. Иван IV Грозный. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Внешняя политика.

Люблинская и Брестская унии и их последствия. Люблинская уния 1569 года и ее последствия. Создание Речи Посполитой. Общественно-политические и экономические изменения на территории украинских и белорусских земель после Люблинской унии. Формирование сословной системы организации общества. Распространение фольварочного землевладения.

Европейское религиозное движение и православные братства. Реформация. Контрреформация. Православные братства. Развитие полемической литературы. Брестский церковный собор 1596 г. и его влияние на церковную жизнь в украинских и белорусских землях.

**Запорожская Сечь.** Создание первой Сечи Д. И. Байдой-Вишневецким. Казачество: жизнь и быт, военное искусство казаков. Образование реестрового казачества. Народные восстания 1591-1596 гг. Казачество в первой половине XVII века. Морские походы казаков. Участие казаков в Хотинской войне. Народные восстания 1620-1630-х гг.

**Луганщина в XVI - первой половине XVII века.** Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан. Поселения казаков на территории Луганского края. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на землях нашего края. Совместные походы запорожских и донских казаков в XVII в.

**Московское царство в первой половине XVII века.** Прекращение династии Рюриковичей. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смутное время, причины Смуты. Восстание И. Болотникова. Борьба против экспансии Речи Посполитой и Швеции. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Политический курс царя Михаила Федоровича. Смоленская война 1632–1634 гг.: причины и итоги.

Социальная структура общества и экономическая жизнь. Основные сословия общества. Окончательное оформление крепостного права. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Новые явления в экономике в первой половине XVII века. Ярмарки. Мануфактуры.

**Освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.** Причины, движущие силы, основные этапы освободительной войны. Битвы под Желтыми Водами, Корсунем, Пилявцами. Военно-политические события 1649-1653 годов. Збаражско-Зборовская кампания. Зборовский договор 1649 г. Создание Гетманского государства. Белоцерковский мирный договор 1651 г. Внешняя политика Гетманщины. Переяславская рада 1654 года. Вхождение Войска Запорожского в состав России. Украинно-московский договор 1654 г. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г.

**События 1660-1680-х годов.** Причины и сущность периода «руины». Гетманство И. Выговского, Ю. Хмельницкого, П. Тетери, И. Брюховецкого, П. Дорошенко, Д. Многогрешного, И. Самойловича Правобережной и Левобережной Украины. Чигиринские походы. Вхождение Правобережной Украины в состав Речи Посполитой. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Бахчисарайский мирный договор 1681 г. Создание «Священной Лиги». Заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой. Крымские походы, и их последствия.

**Преобразования Петра I.** Россия на рубеже веков. Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур. Великое посольство. Табель о рангах 1722 г. Подчинение церкви государству. Внешняя политика Петра I. Азовские походы 1695, 1696 гг., их итоги. Северная война 1700–1721 гг.: причины, этапы, последствия. Образование Российской империи.

**Политическое и экономическое положение Гетманщины в конце XVII – первой половине XVIII века.** Участие гетмана И. Мазепы в Северной войне и украинско-шведский союз. Полтавская битва. Положение в Гетманщине после Полтавской битвы. Гетманство И. Скоропадского. Наступление царизма на казачество. Создание Малороссийской коллегии. Гетманство П. Полуботка. Реформы гетмана Д. Апостола. «Правление гетманского правительства».

**Левобережная Гетманщина и Слободская Украина в конце XVII – первой половине XVIII века.** Административно-территориальное устройство Левобережной Гетманщины и Слободской Украины в конце XVII – первой половине XVIII века. Органы политической власти. Полково-сотенное устройство. Социально-экономическое развитие. Запорожская Сечь в составе Гетманщины. Войско Донское – военно-административная единица Азовской губернии.

Восстание под руководством Кондратия Булавина на Луганщине. Казацкие бунты. Причины и основные этапы восстания К. Булавина. Причины поражения и значение выступления казаков Дона.

Поселение сербов на территории края. Славяносербия. Сербская колонизация Луганская края. И. Шевич. Р. Прерадович. Административно-территориальное деление колонизированных земель. Образ жизни и хозяйственная деятельность поселенцев. Значение заселения территории Луганщины для развития Российской империи.

**Развитие культуры в XVI – первой половине XVIII века.** Особенности развития культуры в XVI — первой половине XVII века. Образование. Развитие литературы. Книжная миниатюра. Начало книгопечатания. И. Федоров. Музыка. Изобразительное искусство. Новые тенденции в развитии архитектуры.

Развитие культуры во второй половине XVII века. Культурные традиции Запорожской Сечи. Религиозные верования казаков. Кобзарство.

Образование. Славяно-греко-латинская академия. Светская литература. Научные знания. Русские первопроходцы. Живопись. Казацкое барокко в архитектуре. Церковная жизнь.

Развитие культуры в конце XVII – первой половине XVIII века. Исторические предпосылки развития культуры в конце XVII – первой половине XVIII века. Развитие образования и научных знаний. Киево-Могилянская академия, её общеславянское значение. Феофан Прокопович. Е. Славинецкий. Образование в Гетманщине и Слобожанщине. Развитие книгопечатания. Выдающиеся ученые и деятели Киево-Могилянской академии. Григорий Сковорода и его философское учение. Развитие устного народного творчества. Думы. Казацкие летописи как исторический источник. Казацкие летописцы Самойло Величко, Григорий Грабянка, Самовидец. Музыкальная культура и театральное искусство. Стихотворная сатира, историческая драма, интермедия, вертепная драма. Особенности развития

архитектуры и изобразительного искусства. Развитие казацкого барокко. Церковное развитие. Митрополит Дмитрий Туптало.

**Просвещенный абсолютизм в Российской империи.** Внутренняя политика Екатерины II. Жалованная грамота дворянству. «Золотой век» русского дворянства. Расцвет крепостничества. Социальные движения и восстание Е. Пугачева.

Ликвидация Гетманщины. К. Разумовский. Ликвидация полковотенного устройства в Левобережной Украине и Слобожанщине. Ликвидация Запорожской Сечи.

**Русско-турецкие войны второй половины XVIII века и разделы Речи Посполитой.** Русско-турецкие войны во второй половине XVIII века. Причины русско-турецких войн. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. и Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. и Ясский мирный договор 1791 г. Присоединение Крымского ханства, Приазовья, Причерноморья к России. Экономическое освоение южных земель Российской империи.

Разделы Речи Посполитой и вхождение Правобережной Украины в состав Российской империи. Включение украинских земель в состав Российской империи. Административно-территориальное деление. Создание наместничеств и губерний. Политика российского царизма на украинских землях.

Политика Павла I. Внутренняя политика и ограничение дворянских привилегий. Внешнеполитическая деятельность.

**Административно-территориальное устройство нашего края в XVIII веке.** Ликвидация Славяносербии и создание Слободско-Украинской губернии. Изменения административного устройства края в 1775–1800 гг. Ликвидация автономии слободских полков и включение их в состав Азовской губернии. Судьба Кальмиусской паланки Новой Сечи.

Основание Луганска. Предпосылки образования города над Луганью. Строительство Луганского литейного завода и возникновение города вокруг него. К. Гаскойн — основатель литейного завода. Внешний облик Луганска. Уклад жизни горожан.

**Развитие культуры во второй половине XVIII века.** Деятельность российской Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных наук в украинских землях. Первая медицинская школа в Елизаветграде. Развитие медицины и борьба с эпидемиями. Е. Мухин и Д.

Самойлович. Развитие гуманитарных наук и литературы. Иван Котляревский и его произведения. Устное народное творчество: песни, думы, легенды. Развитие живописи. Г. Левицкий, Л. Тарасович, В. Боровиковский. Театральное и музыкальное искусство. Романсы. Д. Бортнянский, М. Березовский, А. Ведель. Церковная музыка. Архитектура. Степан Ковнир. Иван Григорович-Барский.

*Примерная тематика практических занятий*

Опричнина, споры о ее смысле.  
 Православные братства.  
 Деятельность П. Конашевича-Сагайдачного.  
 Запорожцы на землях Луганского края.  
 Окончание Смуты и возрождение российской государственности.  
 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.  
 Оценка Переяславского договора историками.  
 Итоги и цена преобразований Петра Великого.  
 Оценка деятельности гетмана И. Мазепы.  
 Сербская колонизация Луганская края.  
 Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.  
 Ликвидация Гетманщины и Запорожской Сечи.  
 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.  
 К. Гаскойн и основание Луганска.  
 Развитие естественных наук в украинских землях.

## **7. Становление индустриальной цивилизации**

**Промышленный переворот и его последствия.** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

**Международные отношения.** Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.

**Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.** Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

**Политическое развитие стран Европы и Америки.** Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

**Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.** Истоки конфликта Север—Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.

**Развитие западноевропейской культуры.** Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

*Примерная тематика практических занятий*

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

Распространение социалистических идей.

Гражданская война в США.

Важнейшие научные открытия.

**8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

**Колониальная экспансия европейских стран. Индия.** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под

властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

**Китай.** Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.

**Япония.** Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и её последствия. Усиление Японии и начало её экспансии в Восточной Азии.

*Примерная тематика практических занятий*

Колониальный раздел Азии и Африки.

Опиумные войны.

Революция Мэйдзи и её последствия.

## **9. История Отечества в XIX веке (1801 – 1900 гг.)**

**Российская империя в начале XIX века.** Территория и население. Экономическое и политическое развитие империи. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.): попытка либеральных реформ (указ о вольных хлебопашцах, ослабление цензуры, проект Конституции). Основные цели и направления внешней политики России в начале XIX века.

**Украинские земли в составе Российской империи.** Административно-территориальное устройство. Численность, социальная структура и этнический состав населения. Повседневная жизнь крестьян и мещан.

**Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века.** Крепостнический характер экономики, увеличение оброка и барщины. Военные поселения. Зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Формирование фабрично-заводской промышленности. Развитие внутренней торговли.

**Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX века.** Административно-территориальное устройство края. Военные поселения. Экономика края. Города и население Луганщины. Первые угледобывающие предприятия. Освоение месторождений железной руды. Жизнь и быт местного населения.

**Отечественная война 1812 года.** Причины, основные события Отечественной войны. Бородинское сражение. Результаты и значение войны.

Заграничный поход русской армии. Россия и образование Священного Союза.

**Луганский край и Отечественная война 1812 года.** Жители Луганщины – герои войны 1812 года. Вклад казаков в победу российской армии над Наполеоном. Луганчане в составе Мариупольского гусарского полка.

**Декабристское движение.** Общественная оппозиция царизму. Тайные антиправительственные организации в армии: цели, планы, средства борьбы с царизмом. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге. Восстание Черниговского полка в Украине. Судьба декабристов.

Реформы Николая I. Внутренняя политика Николая I (1825–1855 гг.). Укрепление абсолютной монархии.

**Общественные движения первой половины XIX века.** «Теория официальной народности». Кружки 1820-1830-х гг. Польское восстание 1830–1831 гг. Общественное движение 1840-х гг. Западники и славянофилы. Петрашевцы. Кирилло-Мефодиевское братство. Влияние «весны народов» 1848–1849 гг. на оппозиционное движение в Российской империи. Крымская война. Крымская (Восточная) война (1853–1856 гг.): причины, участники, основные события. Оборона Севастополя. Героизм русских воинов. Парижский мирный договор. Причины поражения России.

**Предпосылки государственных преобразований второй половины XIX века.** Массовые крестьянские восстания против крепостничества. Вступление на престол Александра II (1855–1881 гг.). Подготовка реформ.

**Крестьянские восстания на Луганщине в дореформенный период.** Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края. Выступление крестьян села Красный Кут в 1853 г. И. Нежальский. Результаты и последствия крестьянских восстаний.

**Отмена крепостного права в Российской империи.** Крестьянская реформа 19 февраля 1861 г. и ее условия: выкуп, временнообязанный статус крестьян, земельные отрезки.

**Буржуазные реформы 1860–1870-х годов.** Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: земские собрания и городские думы. Судебная реформа (1864 г.). Военная реформа (1874 г.): всеобщая воинская повинность. Реформа образования. Реформа цензуры. Значение реформ.

**Проведение реформ в украинских губерниях.** Особенности проведения крестьянской и других реформ в украинских землях. Влияние

реформ 1860–1870-х гг. на социально-экономическое развитие и политическое положение украинских губерний.

**Промышленность, торговля и транспорт в пореформенный период развития Российской империи.** Завершение промышленного переворота в 1890-е гг. Новые отрасли промышленности. Развитие торговли и транспортной системы. Новые промышленные районы. Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. и формирование монополий.

**Сельское хозяйство во второй половине XIX века.** Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Пережитки крепостничества: отработки и издольщина. Расслоение крестьянства. Появление сельскохозяйственного пролетариата. Аграрный кризис 1870–1880-х гг. Переселенческое движение.

**Луганщина во второй половине XIX века.** Развитие сельского хозяйства после реформы 1861 г., основные изменения. Развитие предпринимательства в крае. Города и новые промышленные центры. Железнодорожное строительство в регионе.

**Общественные движения 1860–1870-х годов.** Возникновение народничества. «Хождение в народ». Общество «Земля и воля». Революционно-террористическое крыло народничества. «Народная воля». Громадовское движение в украинских губерниях.

**Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.** Расширение территориальных владений России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров».

**Александр III и его контрреформы.** Правительственный кризис на рубеже 1870–1880-х гг. Контрреформы Александра. Усиление полицейского контроля. Ужесточение национальной политики и рост антиимперских настроений на окраинных землях.

**Крестьянство Российской империи в конце XIX века.** Вовлечение помещиков и крестьян в рыночные отношения. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве. Пережитки крепостничества. Специализация районов сельскохозяйственного производства. Расширение вольнонаемного труда.

**Рабочее движение и распространение марксизма в Российской империи.** Рост численности пролетариата. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие организации. Марксистские кружки. В. И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

**Русская наука и образование.** Достижения в сфере математики, физики, астрономии. Развитие географии. Экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена–М.П. Лазарева. Развитие биологии и медицины. Историческая наука и языкознание. Н. Карамзин, В. Соловьев, В. Ключевский и их вклад в развитие исторической науки. Философская мысль. Развитие образования: учебные заведения Российской империи до и после реформ 1860–1870-х гг.

**«Золотой век» русской литературы и искусства.** Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Русская литература. Значение творчества А.С. Пушкина. Вклад в национальную и мировую культуру Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого, художников-передвижников. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка.

**Украинская культура XIX века.** Украинское национально-культурное возрождение. Формирование украинского литературного языка в конце XVIII – начале XIX вв. «Энеида» И. Котляревского. «История Русов» и литературное возрождение. Развитие историко-этнографической науки. Творчество Т. Шевченко. Открытие высших учебных заведений. Харьковский университет как образовательный и научный центр. Валувский циркуляр 1763 г. и Эмский указ 1876 г., их влияние на развитие украинской культуры. Философская мысль в украинских землях во второй половине XIX века: П. Юркевич, С. Гогоцкий, О. Потеня. Образовательный процесс в послереформенный период. Музыкальное искусство. Н. Лысенко. Украинский профессиональный театр. Изобразительное искусство. Архитектура.

**Культурное развитие Луганского края в XIX веке.** Предпосылки развития науки и образования на Луганщине в XIX веке. Основные направления научных исследований: металлургия, горнозаводское дело. Е. Ковалевский. А. Мевеус. Л. Лутугин. Штейгерская школа в Лисичанске. Роль земств в развитии образования и библиотечного дела. Выдающиеся педагоги Луганщины: С. Рыжков, Х. Алчевская, Б. Гринченко. Классические гимназии и реальные училища в крае. Развитие литературы. Н. Чернявский – писатель, педагог, общественный деятель. Архитектурные памятники Луганщины XIX века: усадьба К. Мсциховского, дом Н. Стефановича, усадьба Ф. Булацеля и другие. Церковная архитектура.

**Выдающиеся деятели родного края XIX века.** В. Даль. И. Бутков. А. Алчевский. А. Пастухов. В. Гаршин. Н. Холодилин. Г. Гартман. В. Шафрановский. Я. Бутков. С. Ильенко.

*Примерная тематика практических занятий*

Народническое движение.

Курс на модернизацию промышленности нашего края во второй половине XIX века.

Русско-турецкая война 1877—1878 годов

Зарождение театрального и циркового искусств на Луганщине.

**10. От Новой истории к Новейшей (1900 - 1918 гг.)**

**Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Создание новых политических партий. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения.

**Ведущие государства мира в начале XX в.** (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя, Россия). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX–XX вв.** Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Мировой порядок перед первой мировой войной.** Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

**Первая мировая война (1914–1918 гг.).** Причины, характер войны и планы сторон. Июльский кризис и начало войны. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917–1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного

управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Образование национальных государств в Европе.** Послевоенная система международных договоров (Версальский, Сен-Жерменский, Трианонский, Нейский, Севрский). Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Образование национальных государств в Европе (Чехословакия, Польша, Королевство сербов, хорватов и словенцев, Австрия, Венгрия). Революционная волна в Европе. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Венгерская советская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Лига наций. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Противоречия Версальско - Вашингтонской системы.

*Примерная тематика практических занятий*

Синьхайская революция в Китае.

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Русская философия: поиски общественного идеала.

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

Россия в годы Гражданской войны.

### ***11. Между мировыми войнами (1918 – 1939гг.)***

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Экономический бум. Процветание. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и

левый экстремизм. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 1920-х гг.

**Общие черты экономического и политического развития стран Восточной Европы.** Экономические трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Международные отношения в 1920-е гг.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана-Келлога.

**Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в экономике других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки.** Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма.

**Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов.** Создание тоталитарного нацистского государства. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Подготовка Германии к войне.

**«Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США.** Кейнсианство. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**«Народный фронт» и Гражданская война в Испании.** Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской республики.

**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Влияние Первой мировой войны на страны Востока.** Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Распад Версальско-Вашингтонской системы. Мир накануне войны.** Международные отношения в 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Итало-эфиопская война. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 1930-х гг. Создание оси «Берлин-Рим-Токио». Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

*Примерная тематика практических занятий*

Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.

Гражданская война в Испании.

Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации.

Стахановское движение.

«Культурная революция»: задачи и направления.

## ***12. История Отечества в XX веке (1900 – 1939 гг.)***

### **Российская империя в конце XIX – начале XX вв.**

Общественно-политическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX века. Территория и административное устройство. Формирование общероссийских и украинских партий.

Социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX века. Политика модернизации «сверху». Концентрация производства. Монополизация. Влияние мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. на экономику Российской империи. Трудовая миграция. Изменения в социальной сфере.

Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века. Промышленный бум конца XIX – начала XX вв. в регионе. Развитие угольной промышленности. Развитие черной металлургии. Луганщина – центр развития машиностроения. Химическая промышленность. Развитие

акционерных обществ. Участие жителей края в представительских организациях и союзах. Кредитные организации. Создание кооперативов.

Революция 1905–1907 годов в Российской империи. Причины, движущие силы революции. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на общество. Массовые выступления рабочих. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Возникновение Советов рабочих депутатов. Восстание матросов на броненосце «Потемкин», восстание моряков в Севастополе под руководством П. Шмидта. Восстание в Киеве под руководством Б. Жадановского. «Манифест 17 октября 1905 г.». Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. I и II Государственная дума. Избирательный закон 1907 г.

Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов. Луганский комитет РСДРП в годы революции. Забастовки рабочих. Крестьянские выступления. Формирование Советов народных депутатов. Я. Моргенштейн. А. Пархоменко. Н. Волошин. К. Ворошилов. Д. Паранич. В. Радаков.

Период реакции и столыпинская аграрная реформа 1906–1911 годов. Политический курс П. Столыпина. III и IV Государственная Дума. Цель, содержание, результаты аграрной реформы. Ликвидация общины. Развитие кооперации. Переселенческая политика. Особенности проведения реформы на украинских землях.

**Первая мировая война 1914–1918 гг. Революция в Российской империи и гражданская война (1917 – 1921 гг.).** Первая мировая война 1914–1918 годов и ее влияние на развитие общества. Военные кампании России 1914–1916 гг. Влияние войны на общественно-политическое и социально-экономическое положение в Российской империи. Итоги военных действий на Восточном фронте.

Луганщина в годы Первой мировой войны. Милитаризация экономики на территории края. Деятельность патронного и паровозостроительного заводов Луганска. Появление новых районов угледобычи. Подвиги земляков на фронтах войны. Выступление рабочих Луганщины против царизма.

Российская революция 1917 года. Назревание революционной ситуации. Падение монархии. Создание Временного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Формирование Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов. I Всероссийский съезд Советов.

Национальные движения в Российской империи. Влияние революции 1917 г. в России на политическую ситуацию в украинских землях.

Образование Центральной Рады в Киеве. М. Грушевский. Всеукраинский национальный конгресс. I и II Универсалы Центральной Рады. Июльский политический кризис в России. Обострение конфликта между Временным правительством и Центральной Радой. Корниловский мятеж.

Установление большевистской власти в октябре 1917 года. Большевистский переворот в Петрограде. II съезд Советов. Первые декреты советской власти. Попытка установить власть большевиков в Киеве. III Универсал Центральной Рады. Война Советской России с УНР. Провозглашение советской власти в Харькове.

Гражданская война и военная интервенция. Причины и основные этапы войны. Формирование белого движения. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА). Брестский мирный договор 1918 г. Возвращение в Киев Украинской Центральной Рады. Государственный переворот 29 апреля 1918 года и Гетманат П. Скоропадского. Директория УНР. ЗУНР. Повстанческое движение. Н. Махно. «Белый» и «красный» террор. Высадка войск Антанты на юге украинских земель.

Луганский край в годы революционных событий и гражданской войны. Влияние Февральской буржуазно-демократической революции на ситуацию в крае.

Создание общественного комитета Временного правительства в Луганске. Губернские и уездные комиссары. Советы рабочих депутатов на Луганщине. К. Ворошилов. А. Пархоменко, Ф. Якубовский.

Создание Донецко-Криворожской республики, ее политика. Ф. Сергеев (Артем). Героическая оборона Луганщины во время иностранной интервенции.

Борьба с австро-германскими войсками за Донбасс. Антигетманские восстания на Луганщине. Создание Донецкой губернии в феврале 1919 г. Борьба с Добровольческой армией генерала А. Деникина. Военные действия в районе Острой Могилы. Махновское движение на территории края.

Политика советского правительства в 1919 году. Провозглашение УССР. Конституция УССР 1919 г. Политика «военного коммунизма». «Красный террор». Национализация предприятий. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Комитеты деревенской бедноты. Продразверстка.

Ликвидация товарно-денежных отношений.

**УССР в 20-е гг. XX в.** Образование СССР и вхождение в него советских социалистических республик. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Предпосылки объединения социалистических республик. Этапы создания союзного государства. Декларация об образовании СССР 30 декабря 1922 г. Первая Конституция СССР. Конституция УССР 1924 г. Национальная политика и межнациональные отношения.

Социально-экономическое развитие УССР в период новой экономической политики. Последствия Первой мировой и гражданской войн. Причины введения новой экономической политики. Голод 1921–1923 гг. Основные направления и сущность нэпа. Демунципализация. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г. Сокольникова. Военная реформа 1924–1925 гг. План ГОЭРЛО. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Причины свертывания и результаты нэпа.

Политическое развитие УССР в 1920-е годы. Политика коренизации. Формирование партийно-государственной власти. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссия о путях построения социализма. Утверждение однопартийной политической системы.

Международное положение и внешняя политика УССР в 1920-е годы. Преодоление дипломатической изоляции. Международное положение УССР в 1921–1922 гг. Советско-польская война и судьба западноукраинских земель.

Культурная и религиозная жизнь советского общества в 1920-е годы. Культурная революция. Реформа образования. Ликвидация неграмотности. Создание пролетарской интеллигенции. Влияние политики украинизации на развитие культуры. Религиозная политика советской власти. Утверждение социалистического реализма в искусстве. Формирование нового уклада повседневной жизни.

**УССР в годы «сталинского социализма» (1929–1941 гг.).** Социалистическая индустриализация. Причины, источники, этапы индустриализации. Переход к форсированной индустриализации. Социальные проблемы общества. Уровень жизни рабочих. Итоги первого и второго пятилетнего планов. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.

Особенности индустриализации в УССР.

Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Причины и задачи коллективизации. Хлебозаготовительные кризисы 1927–1929 гг. Переход к сплошной коллективизации. Раскулачивание. Колхозное крестьянство. Последствия политики коллективизации. Голод 1932–1933 гг.

Луганщина в годы советской модернизации. Административно-территориальные изменения 1920–1930-х гг. Индустриализация на территории края. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Образование Ворошиловградской области. Сложности социалистического строительства. Луганщина – родина стахановского движения. Рекорд на шахте «Центральная-Ирмино». А. Стаханов. Расширение стахановского движения, его значение для промышленного развития страны.

Политическое развитие СССР в 1930-е годы. Формирование тоталитарного режима. Идеологизация общественной жизни. Формирование культа личности И Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Конституция СССР 1937 г. Формирование партийно-бюрократической номенклатуры.

Советская культура в 1930-е годы. Развитие образования. Ликвидация безграмотности. Достижения науки. Музыкальное и изобразительное искусство. Литературный процесс. Развитие театрального и киноискусства. «Расстрелянное возрождение». Антирелигиозная кампания советской власти. Формирование атеистического мировоззрения.

Исторические предпосылки культурного развития Луганщины 1920-х гг. Развитие образования и науки в регионе. Донецкий институт народного образования (ДИНО). С. Грушевский. А. Бельский. Научное общество на Донетчине. С. Локтюшев. Династия химиков Холодилиных. Литература и искусство. Творческое объединение «Забой». И. Баглюк. В. Гайворонский. П. Беспощадный. Б. Горбатов. П. Байдебуря. М. Матусовский – выдающийся поэт, уроженец Луганщины. Местные периодические издания. «Луганская правда». Театральная жизнь Луганщины. М. Кушлин. И. Паторжинский. Ворошиловградский областной русский драматический театр. Памятники архитектуры на территории края. Архитектор Г. Нерон.

Внешняя политика СССР в 1930-е годы и украинские земли. Изменение внешнеполитического курса СССР. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Курс

Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Мюнхенский договор и позиция СССР.

*Примерная тематика практических занятий*

Промышленное развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.

Луганщина в годы гражданской войны.

Создание и судьба Донецко – Криворожской республики.

Луганский край в годы нэпа.

Стахановское и изотовское движение.

Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.

### ***13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 -1945 гг.)***

**Накануне мировой войны.** Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

**Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

**Второй период Второй мировой войны.** Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.

Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

**УССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.). Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).** УССР накануне и в начале Второй мировой войны. Украинские земли в геополитических планах государств накануне войны. Советско-немецкие договоры 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение западноукраинских земель в состав УССР. Советизация западных областей Украины. Положение восточноукраинских земель в 1939 – первой половине 1941 гг. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Начало Великой Отечественной войны. Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Оборонительные сражения 1941 г.: танковая битва Дубно – Луцк – Броды, оборона Киева, оборона Одессы, оборона Севастополя. Приазовский и крымский «котлы». Мобилизационные мероприятия и эвакуация.

Причины неудач и потери Красной Армии на первом этапе войны. Оккупация УССР.

Нацистский «новый порядок». Территориальное расчленение оккупированных территорий Украины. Оккупационная администрация. Особенности жизни западных и восточных областей в условиях оккупации. Экономическая политика оккупантов. Остербайтерство. Нацистский террор против населения. Геноцид. Холокост. Коллаборационизм. Движение Сопротивления в украинских землях.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Освобождение Донбасса и Левобережной Украины. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение УССР от нацистских оккупантов. Начало восстановления промышленности.

Политика советской власти на освобожденных территориях. Начало борьбы с антисоветским националистическим подпольем на освобожденных территориях. Депортация из Крыма и переселение в восточные районы СССР татар, греков и армян. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Луганщина в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленности и населения. Нацистский оккупационный режим в Луганской области. Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды и подпольные группы. С. Стеценко, Н. Фесенко, И. Яковенко. Создание и деятельность подпольной организации «Молодая гвардия».

У. Громова, О. Кошевой, И. Земнухов, В. Третьякевич, И. Туркенич, С. Тюленин, Л Шевцова.

Освобождение Луганского края от нацистских оккупантов. Луганчане – герои Великой Отечественной войны. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины. Реэвакуация промышленных предприятий и культурно-образовательных учреждений. Последствия войны и оккупации для территории региона.

Итоги и историческое значение Великой Отечественной войны. Цена Победы. Великий подвиг народов СССР в Отечественной войне. Вклад жителей Луганского края в победу над нацизмом. А. Молодчий, А. Еременко.

#### *Примерная тематика практических занятий*

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Подготовка к войне.

Историческое значение Московской битвы.

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

Партизанское и подпольное движение на Луганщине.

Создание и деятельность подпольной организации «Молодая гвардия».

## **14. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.**

**(1945 – нач. XXI в.)**

**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».** Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного

(биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

**Ведущие капиталистические страны.** Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

**Страны Восточной Европы.** Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

**Крушение колониальной системы.** Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

**Индия, Пакистан, Китай.** Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

**Страны Латинской Америки.** Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР.

Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

**Международные отношения.** Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

**Развитие культуры.** Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

**Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков. Формирование российской государственности.** Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные

деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

*Примерная тематика практических занятий*

Создание ООН и ее деятельность.

Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».

Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Кубинская революция.

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.

## **15. История Отечества во второй половине XX в. – начале XXI в.**

**(1945 – нач. XXI в.)**

**УССР в период послевоенного восстановления (1945–1953 гг.) и хрущевской оттепели» (1953–1964 гг.).** Послевоенное политическое развитие УССР и выход на международную арену. Административно-территориальные изменения. Советизация западноукраинских земель. Борьба советской власти с ОУН и УПА. Представительство Украины в ООН и других международных организациях.

Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Голод 1946–1947 гг. Изменения в социальной жизни и быте населения.

Особенности развития культуры в послевоенное десятилетие. Идеологические кампании 1940-х – начала 1950-х гг.: «ждановщина»,

«лысенковщина», борьба с космополитизмом. Положение творческой интеллигенции. Основные достижения в сфере науки. Развитие образования.

Литература и искусство.

Особенности общественно-политической жизни УССР в 1950-х–1960х годах. Политическая борьба за власть после смерти И. Сталина. XX съезд КПСС и начало либерализации общественной жизни. Десталинизация и реабилитация жертв политических репрессий. Вхождение Крымской области в состав УССР. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.

Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х годов. Курс на ускорение научно-технического развития. Изменения в управлении хозяйством. Аграрная политика. «Сверхпрограммы» Н. Хрущева и последствия их реализации.

Особенности социальной политики. Изменения в жизни населения.

Особенности развития культуры 1950-х – начала 1960-х годов. Научно-техническая революция. Достижения науки. Атомная энергетика. Освоение космоса. Реформы в сфере народного образования. «Оттепель» в литературе и искусстве. «Шестидесятничество». Инакомыслие. Официальная и неофициальная культура. «Самиздат» и «тамиздат». Зарождение диссидентского движения.

**УССР в период обострения кризиса советской системы (середина 1960-х – начале 1980-х гг.).** Отстранение Н. Хрущева от власти, изменение политического курса. Конституция СССР 1977 г. Конституция УССР 1978 г., формирование концепции «развитого социализма». Развитие диссидентского и правозащитного движения.

Экономическое положение УССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов. Попытка экономического реформирования республики во второй половине 1960х гг. Уровень жизни населения. Обострение экономических проблем. Изменения в социальной и национальной структуре населения УССР. Обострение демографической ситуации. Привилегированное положение партийно-государственной номенклатуры. Повседневная жизнь населения.

Культурная жизнь в УССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов. Достижения и проблемы в сфере науки. Образование. Противоречия в развитии литературы и искусства. Усиление идеологического контроля над

средствами массовой информации, учреждениями культуры. Развитие спорта.

Луганщина в послевоенный период. Экономическое и культурное развитие. Восстановление промышленного потенциала и сельского хозяйства. Новые достижения в социально-экономическом развитии региона. Развитие культуры. Г. Аванесов. Ю. Багатиков. В. Андрияненко. Д. Якубович. Г. Мурзай. М. Голубович. П. Луспекаев. П. Кленов. В. Титов. Г. Довнар. Т. Рыбас. Н. Руденко. И. Светличный. Е. Чумак. Спортивные достижения и олимпийские чемпионы Луганщины. В. Брумель. С. Бубка. Н. Чужиков. В. Беляев. Виктор и Ольга Брызгины. Ф. Лащенко. В. Кривов. О. Кучеренко. А. Чуканов. И. Коробчинский.

Г. Мисютин. Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XX века. Н. Мамай. А. Шеремет. В. Шевченко. В. Ляхов. К. Сытник.

### **«Перестройка» в УССР и распад Советского Союза (1985–1991 гг.)**

Наращение кризисных явлений в экономике и идеологии. Падение мировых цен на нефть. Обострение ситуации на потребительском рынке. Отношение к войне в Афганистане. Приход к власти М. Горбачева и дискуссии о путях «обновления социализма». Начало «перестройки». Реформа политической системы. Гласность и либерализация общественно-политической жизни. Начало религиозного возрождения. Создание неформальных организаций и политических объединений. Первые партии в УССР. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.

Экономические реформы 1985–1991 годов. Обострение экономических проблем в 1980-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Чернобыльская катастрофа. Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Падение уровня жизни населения. Забастовочное движение.

«Новое политическое мышление» и его значение для развития общественно-политической жизни УССР. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод войск из Афганистана. Воины-афганцы – уроженцы Луганщины. Формирование нового политического мышления населения.

Обострение политического кризиса и распад СССР. Политическая ситуация в 1989–1991 гг. «Парад суверенитетов» и провозглашение Декларации о государственном суверенитете Украины. «Новоогаревский процесс». Попытка государственного переворота в СССР. ГКЧП и

последствия августовских событий 1991 г. в Москве. Провозглашение независимости Украины. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

**Украина конца XX – начала XXI в. Военно-политические события в Донбассе 2014–2015 гг.** Украина в условиях обретения независимости. Провозглашение независимости Украины. Референдум 1 декабря 1991 г. и выборы Президента Украины. Становление украинской государственности. Конституционный процесс и принятие Конституции 1996 г. Основные проблемы политической жизни Украины. Экономическое развитие в период независимости. Этносоциальные и культурные процессы.

Основные векторы украинской внешней политики. Российская Федерация – внешнеполитический партнер независимой Украины. Сотрудничество Российской Федерации и Украины в сферах развития экономики, образования и культуры. Украина и НАТО. Украина и ЕС. Украина и СНГ.

Луганщина в 1980-х – 1990-х годах. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Изменения в повседневной жизни населения края. Проявление социальной и политической активности населения. Шахтерские акции протеста. Заострение экономических и политических проблем после распада СССР. Международные связи региона. Важнейшие научные, культурные, спортивные достижения Луганщины периода украинской независимости. Особенности развития образования.

Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР и ДНР, создание Новороссии. Военные действия на территории края. Гуманитарная катастрофа. Формирование новой политической элиты. «Минский протокол» 5 сентября 2014 г. Ситуация в Донбассе на современном этапе.

Экономические, социокультурные и этнические процессы в развитии региона. Сложности и перспективы экономического развития Луганской Народной Республики. Донбасс – полиэтничный и поликультурный регион. Развитие науки и культуры в регионе. Система образования Луганской Народной Республики.

*Примерная тематика практических занятий*

Сложности экономического развития УССР в послевоенные годы.

Политико-идеологический кризис советского общества 1960-х – начала 1980-х годов.

Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XX века.  
Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.

Процессы перестройки в СССР и их особенности в Украине.  
Провозглашение независимости Украины. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.  
Донбасс – полиэтничный и поликультурный регион.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профиля профессионального образования — 236 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 171 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 85 часов;

по специальностям СПО социально-экономического профиля профессионального образования — 117 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 39 часов.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Содержание обучения	Количество часов	
	Профили профессионального образования	
	социально-экономический	социально-экономический и гуманитарный
	Профессии СПО	Специальности СПО
<b>ИСТОРИЯ</b>		
Аудиторные занятия	171	78
Введение	1	2
1. Древнейшая стадия истории человечества	4	2
2. Цивилизации Древнего мира	9	4
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	4
4. История Отечества с древнейших времен до конца XV века (до 1505 г.)	16	10
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	13	4
6. История Отечества в XVI- XVIII веках (1505 -1801 гг.)	15	14

7. Становление индустриальной цивилизации	6	4
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4	4
9. История Отечества в XIX веке (1801 – 1900 гг.)	13	6
10. От Новой истории к Новейшей (1900 - 1918 гг.)	14	10
11. Между мировыми войнами (1918 – 1939 гг.)	14	12
12. История Отечества в XX веке (1900 – 1939 гг.)	12	12
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 -1945 гг.)	12	10
14. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. (1945 – нач. XXI в.)	11	10
15. История Отечества во второй половине XX в. – начале XXI в. (1945 – нач. XXI в.)	13	9
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	85	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2 часа		
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>117</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>ИСТОРИЯ</b>	
<b>Введение</b>	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории Отечества во всемирной истории.
<b>1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	
<b>Происхождение</b>	Рассказ о современных представлениях о

<b>человека.</b> <b>Люди эпохи палеолита</b>	происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием историической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».
<b>Неолитическая революция и ее последствия</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
<b>2. Цивилизации Древнего мира</b>	
<b>Древнейшие государства</b>	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
<b>Великие державы Древнего Востока</b>	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
<b>Древняя Греция</b>	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма
<b>Древний Рим</b>	Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии,

	<p>становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии</p>
<p><b>Культура и религия Древнего мира</b></p>	<p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие</p>
<p><b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b></p>	
<p><b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b></p>	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья</p>
<p><b>Возникновение ислама. Арабские завоевания</b></p>	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры</p>
<p><b>Византийская империя</b></p>	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием</p>
<p><b>Восток в Средние века</b></p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с</p>

	использованием иллюстративного материала)
<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе</b>	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина <i>каролингское возрождение</i> . Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия
<b>Основные черты западноевропейского феодализма</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».
<b>Средневековый западноевропейский город</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов
<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</b>	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях
<b>Зарождение централизованных государств в Европе</b>	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, Гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья
<b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса</b>	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с

	рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества
<b>4. История Отечества с древнейших времен до конца XV века (до 1505 г.)</b>	
<b>Древнейшие народы и государства в истории Отечества</b>	Рассказ о расселении древнейших людей на территории нашего края (с использованием исторической карты). Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.
<b>Русь в IX - первой половине XII века: становление и расцвет государства восточных славян</b>	Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей. Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси. Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)
<b>Русь в середине XII–начале XIII вв.: политическая раздробленность и удельные княжества</b>	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
<b>Борьба Руси против</b>	Изложение материала о причинах и

<b>внешней агрессии в начале XIII - конце XIV веков</b>	<p>последствиях монгольских завоеваний. Рассказ о золотоордынцах в луганских степях. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения</p>
<b>Усиление Москвы и формирование единого Русского государства в XV веке</b>	<p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России. Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения</p>
<b>5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.</b>	
<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии</p>
<b>Великие географические</b>	<p>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме</p>

<b>открытия. Образование колониальных империй</b>	хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры
<b>Реформация и контрреформация</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн
<b>Становление абсолютизма в европейских странах</b>	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»
<b>Англия в XVII - XVIII веках</b>	Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного

	переворота), объяснение того, почему она началась в Англии
<b>Страны Востока в XVI—XVIII веках</b>	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии
<b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</b>	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки
<b>Международные отношения в XVII—XVIII веках</b>	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола
<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения</b>	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения
<b>Война за независимость и образование США</b>	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
<b>Французская</b>	Систематизация материала по истории

<b>революция конца XVIII века</b>	Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»
<b>6. История Отечества в XVI-XVIII веках (1505 – 1801 гг.)</b>	
<b>Российское государство в XVI веке</b>	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного
<b>Люблинская и Брестская унии и их последствия</b>	Объяснение значения понятий: «уния», «фольварки», «национально-религиозный гнёт», «православные братства», «сословная организация общества». Определить последствия заключения Люблинской и Брестской уний для украинских земель
<b>Запорожская Сечь</b>	Объяснение смысла понятий: «казак», «кош», «курень», «гетман», «паланка», «казацкое право», реестровое казачество». Раскрытие причин появления казачества в южноукраинских землях и целях создания Запорожской Сечи. Характеристика жизни и быта казачества их военного искусства. Указание на исторической карте направлений походов казаков, определить их роль в Хотинской войне. Раскрытие причин казацко-крестьянских восстаний конца XVI – первой половины XVII века
<b>Луганщина в XVI - первой половине XVII века</b>	Объяснение смысла понятий: «Дикое поле», «слободские поселения». Определить значение нашего края в оборонной системе южных

	<p>границ Российского государства. Указание на исторической карте направлений совместных походов запорожских и донских казаков в XVII века</p>
<p><b>Московское царство в первой половине XVII века</b></p>	<p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России. Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»</p>
<p><b>Освободительная война под руководством Б. Хмельницкого</b></p>	<p>Характеристика предпосылок, причин, движущие силы, основные этапы освободительной войны под руководством Б. Хмельницкого. Указание на исторической карте основных событий освободительной войны. Участие в дискуссии на тему: «Оценка Переяславского договора и роли Б. Хмельницкого в дальнейшей судьбе украинского народа»</p>
<p><b>События 1660-1680-х годов</b></p>	<p>Характеристика причин и сущности периода «руины», её последствий для украинских земель. Составление характеристик гетманов Правобережной и Левобережной Украины: И.</p>

	Выговского, Ю. Хмельницкого, П. Тетери, И. Брюховецкого, П. Дорошенка, Д. Многогрешного, И. Самойловича
<b>Преобразования Петра I</b>	<p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований.</p> <p>Представление характеристики реформ Петра I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в государственном управлении;</li> <li>2) в экономике и социальной политике;</li> <li>3) в военном деле;</li> <li>4) в сфере культуры и быта.</li> </ol> <p>Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.</p> <p>Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось</p>
<b>Политическое и экономическое положение Гетманщины в конце XVII – первой половине XVIII века</b>	<p>Участие в дискуссии на тему: гетман И. Мазепа – герой или предатель?»</p> <p>Определение причин наступления царизма на права казачества. Характеристика личности и деятельности Д. Апостола</p>
<b>Левобережная Гетманщина и Слободская Украина в конце XVII – первой половине XVIII века</b>	<p>Характеристика административно-территориального устройства Левобережной Гетманщины и Слободской Украины в конце XVII – первой половине XVIII века.</p> <p>Указание на исторической карте основных событий восстания под руководством Кондратия Булавина на Луганщине.</p> <p>Осуществление поиска информации о сербской колонизации Луганского края</p>
<b>Развитие культуры в XVI – первой половине XVIII века</b>	<p>Составление систематической таблицы о достижениях культуры украинских земель в XVI—первой половине XVIII века.</p> <p>Подготовка описания выдающихся памятников культуры XVI—первой половине XVIII века, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры XVI—первой половине XVIII века и их создателях (в том числе связанных с историей родного края)</p>
<b>Просвещенный абсолютизм в</b>	Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских

<b>Российской империи</b>	странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II
<b>Русско-турецкие войны второй половины XVIII века и разделы Речи Посполитой</b>	Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения
<b>Административно-территориальное устройство нашего края в XVIII веке</b>	Раскрытие причин изменения административного устройства нашего края в 1775-1800 гг. Осуществление поиска информации для сообщений о основании Луганска
<b>Развитие культуры во второй половине XVIII века</b>	Систематизация материала о развитии образования и науки в России во второй половине XVIII века, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях науки и культуры в украинских землях во второй половине XVIII века, подготовка презентации на эту тему
<b>7. Становление индустриальной цивилизации</b>	
<b>Промышленный переворот и его последствия</b>	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции
<b>Международные отношения</b>	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»
<b>Восточный вопрос и обострение</b>	Характеристика причин, основных этапов, итогов и последствий Крымской и Франко-

<b>противоречий между европейскими державами</b>	прусской войн. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»
<b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета
<b>Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века</b>	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении Гражданской войны в США (с использованием исторической карты). Определить последствия победы Севера в Гражданской войне для дальнейшего развития США. Составление характеристик активных участников Гражданской войны в США
<b>Развитие западноевропейской культуры</b>	Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке
<b>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	
<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия</b>	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость,

	<p>особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках</p>
<b>Китай</b>	<p>Рассказ о колониальной политике европейских государств в отношении Китая; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колониальной зависимости для Китая</p>
<b>Япония</b>	<p>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран</p>
<b>9. История Отечества в XIX веке (1801 – 1900 гг.)</b>	
<b>Кризис феодально-крепостнических порядков (первая половина XIX века).</b>	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика административно-территориального устройства Луганского края, военных поселений и экономики Луганщины.</p> <p>Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, об участии жителей Луганского края в войне с Наполеоном (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков). Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола,</p>

	<p>дискуссионного клуба и т. п.). Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы). Характеристика основных направлений общественного движения в первой половине XIX века, дореформенных крестьянских восстаний на Луганщине.</p>
<p><b>Эпоха утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).</b></p>	<p>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 - 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Характеристика развитие сельского хозяйства на Луганщине после реформы 1861 г. и основных изменений в крае. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 - 1890-е годы, сущности и последствий политики Контрреформ. Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения. Сопоставление этапов и черт промышленной революции в Российской империи с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Объяснение сути особенностей социально-экономического положения Российской империи к началу XIX века, концу XIX века.</p>
<p><b>Культура народов Российской империи XIX века.</b></p>	<p>Раскрытие определяющих черт развития русской культуры, украинской и культуры Луганского края в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры Луганского региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века.</p>
<p><b>10. От Новой истории к Новейшей (1900- 1918 гг.)</b></p>	
<p><b>Мир в начале XX в.</b></p>	<p>Характеристика новых явлений в политике,</p>

	<p>экономике, идеологии в мире. Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике. Характеристика международных отношений накануне Первой мировой войны.</p>
<p><b>Первая мировая война и система послевоенных договоров.</b></p>	<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение процесса образования национальных государств в Европе. Характеристика системы послевоенных международных договоров.</p>
<p><b>11. Между мировыми войнами (1918 – 1939гг.)</b></p>	
<p><b>Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах мира в 1920-е гг.</b></p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 - начала 1920-х</p>

	<p>годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.</p>
<p><b>Становление и эволюция политических режимов в 1930-е гг.</b></p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий. Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 - 1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии. Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов.</p>
<p><b>12. История Отечества в XX веке (1900 – 1939 гг.)</b></p>	
<p><b>Российская империя в конце XIX – начале XX вв.</b></p>	<p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии Российской империи в начале XX века. Положение Луганского края в начале XX века.</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции 1905 – 1907 гг., их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о</p>

	<p>событиях революции 1905—1907 годов на Луганщине. Оценка итогов революции 1905—1907 годов. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.</p>
<p><b>Первая мировая война 1914–1918 гг. Революция в Российской империи и гражданская война (1917 – 1921 гг.).</b></p>	<p>Раскрытие причин, особенностей и хода военных действий на фронтах Первой мировой войны. Характеристика итогов Первой мировой войны и ее влияние на революционные события в Российской империи. Оценка влияния войны на развитие Луганского края. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута). Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий</p>
<p><b>УССР в 20-е гг. XX в.</b></p>	<p>Характеристика нэпа как явления социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны. Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы.</p>
<p><b>УССР в годы</b></p>	<p>Характеристика причин, методов и итогов</p>

<p><b>«сталинского социализма» (1929–1939 гг.).</b></p>	<p>индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ».</p> <p>Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации на территории Луганского края (в форме исследовательского проекта). Характеристика развития культуры на Луганщине в период сталинской модернизации.</p>
<p><b>13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 -1945 гг.)</b></p>	
<p><b>Накануне мировой войны</b></p>	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года</p>
<p><b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b></p>	<p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Соппротивления», «партизаны».</p> <p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой</p>
<p><b>Второй период Второй мировой войны</b></p>	<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской эконо-</p>

	<p>мики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.) Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)</p>
<p><b>УССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.). Великая Отечественная война (1941–1945 гг.).</b></p>	<p>Характеристика УССР накануне и в начале Второй мировой войны. Описание начала Великой Отечественной войны, причин нападения Германии на СССР. Анализ причин неудач и потерь Красной Армии на первом этапе войны. Характеристика нацистского «нового порядка». Объяснение значения Коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Систематизация материала об освобождении УССР и Луганского края. Анализ значения участия Луганщины в Великой Отечественной войне. Раскрытие сущности итогов и исторического значения Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>14. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. (1945 – нач. XXI в.)</b></p>	
<p><b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b></p>	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</p>
<p><b>Ведущие капиталистические страны</b></p>	<p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества</p>

	<p>во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции</p>
<b>Страны Восточной Европы</b>	<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p> <p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века</p>
<b>Крушение колониальной системы</b>	<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»</p>
<b>Индия, Пакистан, Китай</b>	<p>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах</p>

	развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов
<b>Страны Латинской Америки</b>	Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века
<b>Международные отношения</b>	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)
<b>Развитие культуры</b>	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры
<b>Россия в конце XX — начале XXI века</b>	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с

	<p>привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире</p>
<b>15. История Отечества во второй половине XX в. – начале XXI в. (1945 – нач. XXI в.)</b>	
Послевоенное политическое развитие СССР и выход на международную арену.	Составлять логичный рассказ о формировании нового политического мышления населения.
Особенности общественно-политической жизни СССР в 1950-х–1960-х г.	Объяснять основные проблемы политической жизни Украины в данный период.
Луганщина в послевоенный период.	Рассказывать о последствиях Великой Отечественной войны для Луганского края. Объяснять особенности процесса

	восстановления промышленного потенциала и сельского хозяйства Луганщины.
Процессы перестройки в СССР и их особенности в Украине.	Группировать информацию об экономическом развитии Украины в период независимости.
Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.	Устанавливать причинно-следственные связи между заострением экономических и политических проблем и распадом СССР.
Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.	Объяснять причины политического кризиса 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Описывать ситуацию в Донбассе на современном этапе.
Экономические, социокультурные и этнические процессы в развитии региона.	Выделять особенности образования и его роли в Луганской Народной Республике. Рассказывать о развитии науки и культуры в регионе.